

Assegurar a articulação com Centros de Informação Autárquicos ao consumidor (CIAC)

Elaboração de folhetos e realização de exposições para a divulgação da informação ambiental de maior relevo no âmbito regional.

Regular a afixação ou inscrição de publicidade na proximidade das Estradas Nacionais constantes do Piano Rodoviário Nacional fora dos aglomerados urbanos, de forma a salvaguardar o Ambiente e a Paisagem face às agressões de que tem sido alvo.

### 8.3 No Âmbito Não Estatal

#### A) ASPEA – Associação Portuguesa de Educação Ambiental

Link: <http://educom.sce.fct.unl.pt/aspea/>

Apoios que concede:

- Fornecimento de informação em matéria de Educação Ambiental a indivíduos, escolas e associações.
- Formação de professores nos centros de formação de Aveiro, Sintra, Ovar, Oliveira do Bairro, Cacém - Queluz, Carnaxide, Restelo, no Instituto Irene Lisboa (IIL) e no Departamento do Ensino Básico. Ações de formação para outras entidades na Sede (Lisboa) e na Delegação Regional (Aveiro).
- Formação de Monitores de Ambiente (dirigido a jovens com mais de 18 anos) para desenvolverem e acompanhar actividades de animação em espaço natural e urbano.
- Publicação de um boletim informativo trimestral.
- Organização de Jornadas Pedagógicas anuais.
- Realização de Workshops.
- Apoio a Autarquias.
- Apoio a Jovens em programas de ocupação de tempos livres e campos de jovens.
- Apoio a projectos de criação de materiais pedagógicos.
- Apoio a projectos em escolas e associações de escolas.

#### B) Quercus - Núcleo Regional de Lisboa

Ver link: <http://www.terravista.pt/nazare/1252/alisboa.html>

Telef: 778 84 73

Apoios fornecidos quando solicitados: Realização de sessões em escolas e visitas de estudo.

#### C) Geota

Ver Link: <http://www.despodata.pt/geota/>

Telef: 395 61 20

Desloca-se às escolas (se for requisitado). Temas: Resíduos e Sensibilização para as Florestas.

D) AmbIGesté  
Praca Álvaro Lopes, 20 B, 2700 Lisboa  
Tel: 468 71 90; Fax: 461 29 01

O projecto desta empresa desenvolve-se em duas vertentes. De um lado, são ações de sensibilização ambiental, concretizadas através de colóquios, concursos, exposições, visitas de estudo às unidades de tratamento de resíduos industriais da Prolixo e jogos ecológicos; do outro lado, a implementação de um sistema de recolha seletiva de resíduos sólidos urbanos nos estabelecimentos de ensino, garantindo a recolha e escoamento dos produtos triados.

## 3. MATERIAL DE SUPORTE À EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### 3.1 Materiais de Materiais Pedagógicos do Ipam&

As malas de Materiais Pedagógicos incluem: vídeo, CD-rom, jogo, diapositivos, transparências, guiões de exploração (do vídeo, diapositivos e transparências) e fichas de trabalho. Estas malas podem ser solicitadas ao Ipam& através de um ofício.

### 3.2 Livros

Para o Educador

- Educação Ambiental- águas; florestas; Porto Editora.
- Lugares de Natureza; Porto Editora.
- Experiências simples sobre o clima com materiais disponíveis; Muriel Mendell; Bertrand Editora.
- Experiências simples de Natureza com materiais disponíveis; Anthony D. Fredericks; Bertrand Editora.
- Lugares da Natureza; Porto Editora.
- Educação Ambiental; Luís Filipe Oliveira; Texto Editora.
- Educar para o Ambiente - projectos para a área-escola; Elisa Vila Nova; Texto Editora
- Que faz chover?; Colecção Descobrir a Ciência Brincando; Impala.
- 50 Coisas Simples que as crianças podem fazer para salvar a Terra; Difusão Cultural.

- 50 Coisas Simples que você pode fazer para salvar a Terra; Difusão Cultural.
- 30 Coisas Simples que você pode fazer com energia para salvar a Terra; Difusão Cultural.
- As crianças como agentes de mudança ambiental; Edição Campo de Letras.
- Dossier Documental Ambiente; Editorial O Livro.
- Dicionário de Ecologia; Alain Gilpin; Publicações D. Quixote.
- Mais Ciência para Crianças; Elisabeth Asherwood; Robert A. Williams; Robert E. Rockwell; Instituto Piaget.
- Guia da Água; (EPAL; 346 65 41).
- Ambiente sem Fronteiras - um Projecto sobre a Água; ESEP (Escola Superior de Educação de Portalegre) Tel: 045 - 33 94 00.
- Guia do Professor; Projecto Passa Palavra; Geeta.
- Conservação da Natureza na Escola, Guia de trabalhos práticos; LPN.
- Estudar as aves nas imediações da escola; LPN.
- Projecto Pensar Ambiente em Portugal - kit de reciclagem; DGA.
- Projecto Reciclar é Desenvolver; Quercus.

#### Para o Aluno

- A preservação da floresta; Biblioteca Juvenil de Ecologia; Porto Editora.
- A Protecção do Ar; Biblioteca Juvenil de Ecologia; Porto Editora.
- A Salvaguarda das Cidades; Biblioteca Juvenil de Ecologia; Porto Editora.
- Perguntas-Respostas (3-7 anos); A Água, a Terra, o Ar, o Fogo; Porto Editora.
- Perguntas-Respostas (3-7 anos); Os Animais do Mundo; Porto Editora.
- Perguntas-Respostas (3-7 anos); Os meus Amigos Animais; Porto Editora.
- Obrigado Terra; Alain Hervé; Terramar.
- Guia do Jovem Consumidor Ecológico; John Elkington; Julia Hailes; Gradiava.

- Um Mundo de Crianças; Espaço Olkos (Tel: (01) 866 61 34).
- Ajuda a Salvar o Mundo; Corpo Nacional de Escutas.
- Escuteiro Global - Um escutismo para a Natureza e o Ambiente; Frank Opie; Corpo Nacional de Escutas.
- Manual de Comportamento na Natureza; LPN (Tel: (01) 776 00 97).

### 9.3 Videogramas

- Uma sala cheia de energia.
- A cadeia alimentar.
- Rio (Planeta Terra)
- A vida na zona entre marés.

Distribuição SCA (Tel: (044) 636473)

## 10. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA INTERNET

### 10.1 Páginas Estatais

Página de Educação Ambiental do Departamento de Higiene Urbana e Resíduos Sólidos da CML

[http://www.cm-lisboa.pt/Servicos/dmis/dhurs/B\\_EAmbiental.htm](http://www.cm-lisboa.pt/Servicos/dmis/dhurs/B_EAmbiental.htm)

Este departamento tem desenvolvido acções de Educação Ambiental no âmbito da Higiene e Limpeza Urbana desde finais dos anos 70. Neste site são apresentados os projectos em arquivo e os que estão em curso.

A página da uARTE (unidade de Apoio à Rede Telemática Educativa) do MCT

<http://www.uarte.mct.pt/>

A uARTE - Unidade de Apoio à Rede Telemática Educativa - tem como função assegurar o acompanhamento do Programa Internet na Escola através da promoção:

- da produção de conteúdos científicos e tecnológicos a disponibilizar na Rede;
- do desenvolvimento de actividades telemáticas nas escolas;
- de formas de interacção e parceria entre os vários parceiros educativos.

Uma das temáticas exploradas é a Educação Ambiental.

Página da Unidade Minerva da Secção de Ciências da Educação da F.C.T.

<http://educom.sce.fct.unl.pt/index.htm>

O Projecto MINERVA foi um marco em projectos educacionais em Portugal. Decorreu entre 1985 e 1994 e tentou introduzir as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) nas escolas, através de uma abordagem pedagógica integrando a formação de professores e a introdução curricular das TIC. Esta Unidade é um sucessor orgulhoso do Pólo do Projecto MINERVA desta instituição. Inclui projectos relacionados com Educação Ambiental.

#### INFOCID - Página de Ambiente

[http://www.infocid.pt/infocid/0\\_222.htm](http://www.infocid.pt/infocid/0_222.htm)

Fornecendo informação referente aos seguintes tópicos: Qualidade da Água em zonas Balneares; Áreas Protegidas; Meteorologia e Ar; Resíduos; Participação do Cidadão; e Associações de Defesa do Ambiente.

#### Sistema Nacional de Informação Geográfica (SNIG)

<http://snig.cnig.pt/>

Este site tem vários links através dos quais se pode ter acesso a uma ampla e diversificada informação sobre o território geográfico português. A página disponibiliza mapas de Portugal, cidades localizadas, fotografias aéreas, mapas temáticos, etc.

### 10.2 Páginas de Organizações Não Governamentais

#### Aspea - Associação Portuguesa de Educação Ambiental

<http://educom.sce.fct.unl.pt/aspea/>

Contém a apresentação da Associação, os projectos e as actividades em desenvolvimento, links relacionados com Educação Ambiental e outra informação útil.

#### Eco-Natura - Associação Ecológica com ação na península de Setúbal

<http://phoenix.sce.fct.unl.pt/econatura/principal.htm>

A Eco-natura é uma associação ecológica sediada em Almada e cujo raio de ação, é a zona de Setúbal. Tem como objectivo a Defesa da Natureza numa base ecológica, através da Educação. Página ainda em construção.

#### Grupo Ecológico de Cascais – G.E.C.

<http://www.terravista.pt/guincho/1051>

O G.E.C. é uma organização sem fins lucrativos que fomenta a intervenção cívica e a participação ecológica. Na página é feita referência ao projecto *Clean Up the World*, ao Conceito Green GLOBE (um conceito para o binómio Turismo / Ambiente), a uma ferramenta desenvolvida pelo grupo para ajuda à recolha de resíduos e ao Eco-Online, o Boletim de informação ecológica do G.E.C..

### 10.3 Páginas de Escolas e Universidades

#### Escola Básica 2, 3 Miguel Torga (Casal de S. Brás)

<http://www.eb23-miguel-torga.rcts.pt/>

É a página de um Ecoescola, na qual, além de outras informações, são apresentados os projectos de Educação Ambiental para 1996/1997 (Resíduos), 1997/1998 (Água) e 1998/1999 (Energia).

#### Projecto "Escolas do Rio"

<http://phoenix.sce.fct.unl.pt/econatura/escolasdorio/index.htm>

Trata-se da página de um projecto que surge no âmbito de um projecto maior que se pretende de efeito estruturante na área da Educação Ambiental. Entre os principais objectivos, destaca-se a promoção da interactividade entre Centros de Investigação Universitários e as Escolas dos restantes níveis de ensino na região do Estuário do Tejo, na perspectiva da Ecoformação.

#### **Escola Secundária Ferreira Dias (Cacém) – Grupo Gala**

<http://www.terravista.pt/nazare/1920>

É apresentado o Grupo (Inserção na escola e no meio, Referenciais do Grupo, Objectivos Gerais, Estratégias e Recursos), os seus elementos e os projectos desenvolvidos ("Global", "Rs do Nossa Lixo", "Conhecer para proteger", "Trocar Ambientes", "Trilhos (em Sintra e na região)", "Conhecer para proteger", "Jovens Repórteres Para o Ambiente" e "Trocá Ambientes").

#### **Escola Secundária da Ramada (Loures) – Clube da Floresta**

<http://www.esec-ramada.rcts.pt/entrada.htm>

A página do Clube da Floresta apresenta várias sugestões e informações para quem se quer tornar amigo do ambiente.

### **10.4 Locais para Educação Ambiental**

#### **Parque Ecológico de Monsanto**

<http://www.esoterica.pt/pem>

Nesta site é apresentado o Parque, pode-se realizar uma visita virtual, conhecer as actividades que são desenvolvidas, discutir acerca de diversos temas ambientais no Fórum do PEM, ter acesso a jogos e conhecer o Clube dos Econautas.

### **10.5 Espaços para os mais Pequenos**

#### **Sítio dos Miúdos:**

<http://www.sitiodosmiudos.pt/principal.html>

Este espaço virtual tem um *Jornalinho*, uma sala para *Criatividades*, um lugar onde se aprende com actividades divertidas – o *Brinc'aprende*, um ponto de encontro com *Amigos*, um *Clube* e uma área especial para *Pais e profs*.

### **10.6 Páginas Internacionais**

#### **Greenpeace - USA**

<http://www.greenpeaceusa.org/>

É um site da Greenpeace onde se podem encontrar actividades relacionadas com o clima, os oceanos, a floresta, etc. Um dos links mais interessantes é Green Room onde se encontra a "Questão da Semana" e se pode consultar os resultados e à qual poderá responder de imediato.

#### **Compostagem nas Escolas**

<http://www.cfe.cornell.edu/compost/schools.html>

Página sobre a compostagem que fornece indicações para o desenvolvimento de um projecto de compostagem numa escola.

#### **EER - Environmental Education for Kids**

<http://www.dnr.state.wi.us/org/caer/ce/eek/>

Página de Educação Ambiental do Wisconsin Department of Natural Resources, que fornece informação acerca do ambiente e de questões ambientais, e apresenta

informação e actividades relacionadas com a natureza, relata as profissões relacionadas com o ambiente, contém informação e actividades para professores e inclui um espaço dedicado à participação dos visitantes.

#### EPA – Kids

<http://www.epa.gov/kids/>

É a página da EPA dedicada aos mais pequenos, onde é disponibilizada informação e são propostas actividades. Os temas abordados são: Plantas e Animais, Resíduos e Reciclagem, Água e Ar. Existem também dicas e actividades (You and Your Environment), espaços dedicados a arte, jogos, ciência e um trofeu.

#### EPA - Office of Ground Water and Drinking Water - Kid's Stuff

<http://www.epa.gov/OGWDW/kids/>

Página da EPA para crianças, dedicada à água de consumo e às reservas subterrâneas de água. São apresentados jogos e actividades, projecto de arte e experiências.

#### Environment On-line - Centro de Educação Ambiental via Internet

<http://solstice.crest.org/environment/eci/toc.htm>

Página com informação ambiental que explora os temas: alterações climáticas, energia, florestas e biodiversidade, destruição da camada do ozono, utilização de recursos e água.

#### Exploring the Environmental - ETE

<http://www.cott.edu/ete/>

Esta página faz referência a um projecto que pretende envolver os estudantes com a comunidade através de uma colaboração através de inquéritos e análises científicas, acerca de temas ambientais. São apresentados módulos e actividades para os alunos, e orientações para os professores.

#### Garbage - How can my Community reduce Waste ?

<http://www.learner.org/exh/bits/garbage/intro.html>

Página vocacionada para a educação e informação na área dos resíduos. Tem uma componente de acção na comunidade.

#### Kids F.A.C.E. (Kids For A Clean Environment)

<http://www.kidsface.org/>

Esta organização não governamental de ambiente foi iniciada em 1989, por uma criança de 9 anos de idade, com o objectivo de ajudar as crianças que queriam saber mais acerca do mundo em que vivem. A F.A.C.E., actualmente com 300 000 membros de todo o mundo, permite às crianças envolverem-se em acções de protecção da natureza e estabelecerem contacto com outras crianças que compartilham as mesmas preocupações a nível ambiental.

#### Water Science For Schools

<http://wwwga.usgs.gov/edu/>

Tem muita informação relativa à água, com imagens, dados, mapas e um centro interativo onde é possível o visitante dar a sua opinião e testar os seus conhecimentos.

#### Save Our World and Make a Difference

<http://library.advanced.org/11353/indexnorm.htm>

Página generalista com referência, entre outros, a aspectos ambientais.

**The Imagination Factory**

<http://users.hsonline.net/kidatar/>

Página com actividades de reciclagem através da arte.

**KidsClick!**

<http://sunsite.berkeley.edu/kidsclick/>

Sítio de Pesquisa para Miúdos, que inclui uma secção de ambiente.

**Globe**

<http://www.globe.gov>

A página da Globe, uma rede internacional, 7 000 escolas em mais de 80 países, de estudantes, professores e cientistas que trabalham juntos com o objectivo de compreenderem melhor o ambiente global. Os estudantes efectuam observações nas proximidades das suas escolas e apresentam os dados obtidos na Internet. Os cientistas utilizam estes dados nas suas pesquisas e comunicam de volta com os estudantes, enriquecendo o seu conhecimento científico.

## **II. ESPAÇOS COM INTERESSE PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Área de Paisagem Protegida da Arriba Fóssil da Costa da Caparica

Praia da Rainha, 2625 Monte da Caparica

Tel: 291 82 70

Parque Natural da Arrábida

Praça da República, 2900 Setúbal

Tel: (065) 52 40 32 / 52 69 93

Reserva Natural do Estuário do Sado

Praça da República, 2900 Setúbal

Tel: (065) 37256

Área de Paisagem Protegida Sintra-Cascais

Rua General Alves Roçadas, n.º 10 - 1º F, 2710 Sintra

Tel: 923 51 16 / 923 51 66

Reserva Natural do Estuário do Tejo

Av. dos Combatentes da Grande Guerra, 1, 2890 Alcochete

Tel: (01) 234 16 54, (01) 234 17 42

Quinta Pedagógica dos Olivais

Rua Cidade do Lobito, Olivais Sul, 1800 Lisboa

Fax: 853 66 60

Tel: 853 66 29; 853 66 93; 853 69 65

Parque Ecológico de Monsanto

Estrada do Barcal, Monte das Perdizes; Parque Florestal de Monsanto, 1500 Lisboa

TEL: 774 32 24; e-mail: cmi.parq.eco @ mail.telepac.pt

Quinta Compal - Jardim Zoológico de Lisboa  
Estrada de Benfica, 158, 1500 Lisboa  
Tel: 726 93 49

Jardim Botânico de Lisboa  
Rua da Escola Politécnica, 33, 1250 Lisboa  
Tel: 393 00 52 / 392 1841; Fax: 393 00 53

Instituto Superior de Agronomia  
Tapada da Ajuda, 1330 Lisboa  
Tel: 362 34 93; Fax: 362 50 31

Jardins do Palácio Fronteira  
Largo de S. Domingos de Benfica, 1, 1500 Lisboa  
Tel: 778 20 25; Fax: 778 49 62

## 12. SUGESTÕES DE ACTIVIDADES PARA O CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO MONTIJO

### 12.1 Actividades no interior

#### Atelier

##### Resíduos

- Reciclagem de papel (ver Caderno de Educação Ambiental do Ipamb n.º 4)
- Elaboração de envelopes com folhas de revista/jornal
- Construção de recipientes de recolha selectiva
- Recolha de lixo no parque

##### Flora

- Elaboração de um herbario (pág. 57 Livro Educação Ambiental, Luís Filipe Oliveira, Texto Editora, 1989)
- Elaboração de um viveiro (Actividade A4 do Projecto Passa Palavra, Dossier Ambiente, Editorial O Livro, 1998)
- Despertar uma semente (ver Caderno de Educação Ambiental do Ipamb n.º 20)
- Decalques de folhas

##### Água

- Depurador de água (ver Caderno de Educação Ambiental do Ipamb n.º 5)
- Determinação da acidez da água da chuva (ver Caderno de Educação Ambiental do Ipamb n.º 6)
- Criar uma charca (ver Caderno de Educação Ambiental do Ipamb n.º 11)
- Experiência de germinação de plantas em água com detergente com várias diluições (pág. 108 Livro Escuteiro Global, Frank Opie, 1994)

##### Solo

- Erosão hídrica do solo (ver Caderno de Educação Ambiental do Ipamb n.º 18)

#### Fauna

Construção de ninhos e comedouros

Observação de Animais (Actividade A5 do Projecto Passe Palavra, Dossier Ambiente, Editorial O Livro, 1998)

#### Energia

Energia vegetal (ver Caderno de Educação Ambiental do Ipamb nº1)

#### Espaco de Exposições

Este espaço poderia ser destinado à mostra de desenhos, fotos e textos escolhidos por concurso entre várias escolas, estaria aberto ao público, e integraria uma exposição permanente e exposições temporárias.

Sugestões de temas para exposição permanente

- jardim e as estações do ano (representação das alterações observadas e sentidas no Parque Municipal com a mudança das estações)
- As árvores do jardim e a sua origem
- Os animais do jardim
- Descobrir as plantas pelo cheiro
- património natural e arquitectónico do Montijo
- As rochas e areias do Montijo

#### Espaco de Arauivo

Este espaço estaria destinado a desenvolver um pequeno centro de informação ambiental, que incluiria dossiers temáticos, livros, fotografias, vídeos, canções, poemas e banda desenhada efectuados pelos alunos.

### 12.2 Actividades no Exterior

#### Resíduos

Pilha de compostagem (ver Caderno de Educação Ambiental do Ipamb n.º 15 ou Fórum Ambiente n.º 27 Junho 1996.)

#### Flora

Criação do "Canteiro da minha escola", com plantação de ervas aromáticas.

#### Água

Criar uma charca (ver Caderno de Educação Ambiental do Ipamb n.º 11).

Realização de jogos (pág.56 jogo "O equilíbrio da Natureza", Livro Escuteiro Global, Frank Opie, 1994).

## 12.3 Outras Actividades

### Flora

Medição da altura das árvores e cálculo da sua idade (pág. 68 Livro Educação Ambiental, Luís Filipe Oliveira, Texto Editora, 1989)

### Resíduos

Vamos às compras (Actividade B1 do Projecto Passa Palavra, Dossier Ambiente, Editorial O Livro, 1998)

### Litoral

Coastwatch (Projecto Passa Palavra, Dossier Ambiente, Editorial O Livro, 1996):

Seres vivos que nos espreitam (Actividade C1)

O lixo que vem do mar (Actividade C2)

Onde a Terra termina (Actividade C3)

Onde as águas se misturam (Actividade C4)

Explorar o litoral (pág. 75 Livro Escuteiro Global, Frank Opie, 1994)

### Ruído

Gravações de ruído e inventariação das suas fontes (pág. 57 Livro Uma Educação para o Ambiente, André Giordan e Christian Souchon, 1997)

### Ambiente urbano

Explorar uma vila ou cidade (pág. 73 Livro Escuteiro Global, Frank Opie, 1994)

Explorar uma área industrial (pág. 76 Livro Escuteiro Global, Frank Opie, 1994)

Trilhos urbanos

### Ambiente rural

Explorar o campo (ver pág. 76 Livro Escuteiro Global, Frank Opie, 1994)

## 13. BIBLIOGRAFIA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Alves, F. L., Caeiro, S.; Educação Ambiental; Universidade Aberta; 1998.

50 coisas simples que as crianças podem fazer para reciclar e salvar a Terra; Difusão Cultural; 1994.

Dossier Ambiente, Projecto Passa-Palavra; Editorial O Livro; 1998.

Giordan, A., Souchon, C; Uma Educação para o Ambiente; Instituto de Inovação Educacional e Instituto de Promoção Ambiental; 1997.

Nova, E. V. ; Educar para o ambiente, Projectos para a Área-Escola; Texto Editora; 1994.

Oliveira, L. F.; Educação Ambiental; Texto Editora; 1989.

Opie, Frank; Escuteiro Global, um escutismo para a natureza e o ambiente; Corpo Nacional de Escutas; 1994.

Pensar Ambiente em Portugal; 1994.

## ANEXO DA PARTE 2

### Lista das Escolas da Região de Lisboa e Vale do Tejo Galardoadas em 1998 pelo Programa Eco-Escolas

Escola EB integrada do Carregado Tel: 063 854989 Est. Da Marinha 2580 Carregado	Escola EB 2,3 da Trafaria Sítio S. Pedro da Trafaria, Edif. Escola 2825 Trafaria
Escola EB2,3 Miguel Torga Tel: 4922699 / 4922724 Praceta Padre Álvaro Proença Casal de S. Brás 2700 Amadora	Escola EB2,3 de Roque Gameiro Tel: 4953822 R. D. Inês de Castro, 222, 1º E Reboleira 2700 Amadora
Escola EB2,3 de Fernão Pô Tel: 062 605495 R. Fernão do Pô 2540 Bombarral	Escola EB1,2,3 de Santa Catarina Tel: 062 927866 Est. Nacional 360 n.º 31 2500 Santa Catarina Caldas da Rainha
Escola EB1 n.º 14 Tel: 8461267 Largo do Leão 1000 Lisboa	Escola EB2,3 de Santana 2970 Santana
Escola EB1 n.º 19 Amoreiras de Setúbal Tel: 065 553833 R. Cidade de Beuvau 2900 Setúbal	Escola EB1 n.º 6 de Setúbal Tel: 065 591085 Av. Coração de Maria Azeda 2910 Setúbal
Escola EB1 nº12 Fonte Lavra Tel: 065 237251 Comendador Lino da Silva 2910-582 Setúbal	Escola EB1 nº13 Setúbal Tel: 065 532043 R. Campos Rodrigues B.º da Conceição 2910 Setúbal
Escola EB1 nº11 Monte-Belo Tel: 065 752231 R. Prof. Marques de Sousa Monte Belo 2910-717 Setúbal	Escola EB1 Nº9 Pinheirinhos Tel: 065 525190 Av. D. João II 2910 Setúbal
Escola EB2,3 de Aranguês Tel: 065 534719 R. do Mirante 2910-609 Setúbal	Escola EB1 n.º 14 de Setúbal Tel: 065 232457 R. Frei António das Chagas, 12 2910 Setúbal
Escola EB2,3 D. Pedro IV Tel: 4309230 R. da Tascoa n.º 2 2745 Queluz	Escola EB1 n.º2 de Casal de Cambra Tel: 9804772 R. Pedro Julião n.º 15 2745 Belas
Escola EB2,3 Padre Francisco Soares Tel: 061 314096	Praceta Dr. Francisco Sá Carneiro 2560 Torres Vedras

## Listagem das Escolas Portuguesas que participaram no Projecto Jovens Repórteres para o Ambiente 1998/99 a Nível Europeu

Escola Ancorensis, Cooperativa de Ensino, CRL (V.P. de Âncora)

Projecto: O rio Âncora -ecossistema e impacto natural

e-mail: ancorensis.admi@mail.telepac.pt

E.S. Stº. António dos Cavaleiros (Loures)

Projecto: Boas condições ambientais versus motivação dos estudantes (efeitos das  
condições ambientais no estudo)

e-mail: cavaleiro@mail.telepac.pt

Escola Profissional de Educação para o Desenvolvimento (Almada)

Projecto: Energia - um novo caminho em direcção ao futuro

e-mail: eped@mail.telepac.pt

E.S. Ferreira Dias (Cacém)

Projecto: Uso racional de energia

e-mail: gaia.ferreira@mail.telepac.pt

E.S. Ferreira Dias (Cacém)

Projecto: Tratamento da zona costeira de Lisboa, explorar as nossas praias....mergulhar  
no futuro

e-mail: gaia.ferreira@mail.telepac.pt

E.S. José Gomes Ferreira (Lisboa)

Projecto: Tomar uma posição em relação a um paraíso sustentável

e-mail: jogofe@mail.telepac.pt

E.S. Arcos de Valdevez (Arcos de Valdevez)

Projecto: Como poderemos tornarmos orgânicos?

"Somos o que comemos".

Estaremos a ficar geneticamente alterados?

e-mail: info@esec-arcos-valdevez.rcts.pt

## ANEXO 1

### Relatório do Workshop

### "A Sustentabilidade Ambiental no Concelho do Montijo"

Montijo, 20 de Março de 1999

## Relatório do Workshop "A Sustentabilidade Ambiental no Concelho do Montijo"

Montijo, 20 de Março de 1999

### Introdução

A 20 de Março de 1999 realizou-se no Montijo um workshop que reuniu cerca de 30 participantes para debater "A Sustentabilidade Ambiental no Concelho do Montijo", coordenado pela equipa técnica da FCT/UNL. Esta acção integra-se no desenvolvimento do Plano Municipal de Ambiente do Montijo e teve como principal objectivo delinear, com o suporte da comunidade, as áreas de intervenção prioritárias.

Os participantes foram divididos em quatro grupos: decisores políticos; cidadãos e ONGs; técnicos especialistas; e empresários e instituições. Estes grupos estiveram reunidos e desenvolveram a sua visão para o concelho, que culminou com a votação das ideias postas na mesa. Destas ideias foram posteriormente seleccionadas aquelas a apresentar em plenário. Uma vez elaboradas as visões por grupo, estas foram discutidas numa sessão plenária que reuniu todos os participantes e onde as ideias emanadas de cada grupo foram debatidas e votadas estabelecendo uma proposta de prioridades de intervenção para o concelho.

Apresenta-se aqui de forma sumária a acta do encontro e em conclusão as áreas prioritárias identificadas.

## Programa do Workshop A Sustentabilidade Ambiental no Montijo

Sábado 20 de Março de 1999

9.30 - Distribuição de documentação aos participantes

10.00 - Abertura do encontro e apresentação de boas vindas.

Dr.<sup>a</sup> Amélia Antunes, Presidente da Câmara Municipal do Montijo

10.10 - Introdução do Estado do Ambiente do Montijo

Eng.<sup>o</sup> Nuno Ribeiro Canta, Vereador do Ambiente da CMM

10.20 - Introdução ao Encontro e Apresentação dos Resultados do Inquérito

“O Ambiente – no Concelho do Montijo”

Prof. Dr. João Farinha e Prof. Dr.<sup>a</sup> Lia Vasconcelos da FCT/UNL

10.30 - Sessões paralelas por Grupo de Trabalho:

“Principais Problemas Ambientais do Concelho

Grupo I: Decisores políticos

Grupo II: Cidadãos e ONG's

Grupo III: Técnicos, Especialistas e Empresários

Grupo IV: Instituições

Entrevistas duplas. Listagem de Problemas e Potencialidades. Seleção dos problemas ambientais mais graves para o Concelho, por grupo de trabalho. Desenvolvimento de posters para a sessão plenária.

11.30 - Sessão plenária para apresentação oral das ideias principais seleccionadas por grupo.

- cada grupo tem 10 minutos para apresentar as conclusões

- a seguir a cada apresentação de grupo há 5 minutos para debater os problemas e potencialidades identificados

12.45 - Seleção por todos os participantes dos principais problemas e potencialidades ambientais do Concelho do Montijo.

13.00 - Encerramento e almoço a convite da Câmara Municipal do Montijo.

## Relatório das Actividades

### A Visão do Grupo I: Decisores Políticos

*Coordenador:*

João Farinha

*Assistentes:*

Diana Oliveira  
Ana Nunes

*Participantes:*

Honorina Luizi	Vereadora
José Francisco dos Santos	Presidente da Junta de Freguesia do Montijo
Carla Cruz	Presidente da Junta de Freguesia de Sarilhos Grandes
Alfredo Veríssimo	Tesoureiro da Junta de Freguesia de Sarilhos Grandes
Isidoro Santana	Presidente da Junta de Freguesia da Atalaia
Nuno Canta	Vereador
Heitor Estrela	Secretário da Junta de Freguesia do Montijo

Deste grupo resultaram 10 problemas, agrupados posteriormente em 5 grandes grupos, levados a plenário. Apresenta-se de seguida a listagem destes problemas, bem como o respectivo número de votos.

*Ideias seleccionadas para apresentação em plenário:*

I.1. Tratamento dos efluentes domésticos, suinícios e derivados das estufas.	13 votos
I.2. Organização do tratamento dos efluentes nas suiniculturas.	
I.3. Tratamento dos efluentes incluindo as freguesias rurais.	
I.4. Efluentes das suiniculturas.	
I.5. Despoluição da zona ribeirinha.	
I.6. Degradação da zona ribeirinha.	8 votos
I.7. Reordenamento do trânsito, nomeadamente no que concerne ao espaço utilizado pelo cidadão/peão.	6 votos
I.8. Criação de amplas zonas verdes organizadas como um contínuo natural.	6 votos
I.9. Tratamento de resíduos tóxicos urbanos, nomeadamente os hospitalares.	
I.10. Resíduos sólidos (urbanos/ industriais).	2 votos

## A Visão do Grupo II: Cidadãos e ONG's

*Coordenador:*  
Lia Vasconcelos

*Assistentes:*  
Cristina Pegado  
Carmen Lourenço  
Maria João Rodrigues  
Mariana Reis  
Rita Baguinho  
João Nunes

*Participantes:*  
José Bastos  
Filipa Ramalhete Geota  
Sónia Maricato  
Patrícia Colaço

Deste grupo resultaram 9 problemas, posteriormente agregados em 8 grandes grupos, tendo-se votado de entre estes os cinco problemas a levar a plenário. Apresenta-se de seguida a listagem destes problemas, bem como o respectivo número de votos.

### *Ideias seleccionadas para apresentação em plenário:*

II.1. Suiniculturas.	9 votos
II.2. Poluição hídrica devido a esgotos e matadouros.	
II.3. Efluentes industriais e urbanos indevidamente tratados.	7 votos
II.4. Deficiente defesa e valorização dos valores culturais do concelho.	5 votos
II.5. Degradação da zona ribeirinha com influência ao nível do assoreamento do rio.	5 votos
II.6. Abandono das salinas.	3 votos

## A Visão do Grupo III: Técnicos Especialistas e Empresários

### *Coordenador:*

Miguel Amado

### *Assistentes:*

Eduardo Santos  
Paula Lucas

### *Participantes:*

Luis Dias	ALIS
Vítor Lagoa	ALIS
David Freitas	AIEC
Júlio Gonçalves Francisco	AIEC
Luis Serra	CMM
Natália Faísco	CMM
Custódio Palhais	CMM
Ana Marta Marques	CMM
Rogério Dias	CMM
Luís Rochart	AFLOPS
Jorge Honório	OA

Deste grupo resultaram 15 problemas, posteriormente agregados em 11 grandes grupos, tendo-se votado de entre estes os cinco problemas a levar a plenário. Apresenta-se de seguida a listagem destes problemas, bem como o respectivo número de votos.

### *Ideias selecionadas para apresentação em plenário:*

- |   |          |
|---|----------|
| III.1. Falta de ordenamento do espaço rural e consequente desequilíbrio causado face aos recursos naturais existentes.  | 13 votos |
| III.2. Ausência de rejuvenescimento do montado de sobreiro.   |          |
| III.3. Destrução da floresta.   |          |
| III.4. Não existência de ETAR's colectivas para as suiniculturas com participação da Câmara Municipal do Montijo.   | 13 votos |
| III.5. Drenagem e tratamento de águas residuais.  |          |
| III.6. ETAR municipal de modo a tratar os problemas generalizados dos efluentes líquidos e da indústria corticeira.   |          |
| III.7. Poluição dos recursos naturais pelas principais indústrias do concelho: suinicultura, corticeiras e floricultura.  | 12 votos |
| III.8. Dificuldade em encontrar um destino final adequado aos resíduos sólidos, bem como existência de problemas em relação ao respectivo meio de transporte.                           | 7 votos  |
| III.9. Inexistência de acções pedagógicas por parte do Ministério do Ambiente para esclarecer e sensibilizar os cidadãos, bem como falta de vontade política para ajudar a resolvê-los. | 6 votos  |
|   | 6 votos  |

## A Visão do Grupo IV: Instituições

*Coordenador:*

António Perestrelo

*Assistente:*

Maria João Galo

*Participantes:*

Paula Sérgio	APL
Lúcio do Rosário	AFLOPS
Francisco Picão Telo	Centro N. F. T. do Gil Vaz
Isidro da Silva Leitão	Zona Agrária de Montijo
A. Pinho	Escola Profissional do Montijo
António Dias	Reserva Natural do Estuário do Tejo
Pedro Encarnação	Base Aérea
Carlos Carreto	PSP
João Vaz	Escola Secundária Jorge Peixinho
Carlos Coelho	Escola Secundária Jorge Peixinho
Maria João Castelo Branco	Escola Secundária Jorge Peixinho
Maria	Escola Secundária Jorge Peixinho

Deste grupo resultaram 23 problemas, posteriormente agregados em 15 grandes grupos, tendo-se votado de entre estes os quatro problemas a levar a plenário. Apresenta-se de seguida a listagem destes problemas, bem como o respectivo número de votos.

*Ideias seleccionadas para apresentação em plenário:*

IV.1. Necessidade de tratamento adequado dos vários tipos de águas residuais: industriais e domésticas.	11 votos
IV.2. Problemas ao nível do ambiente urbano: impacto visual, estacionamento caótico, poucos espaços verdes, ausências de zonas de sombra e poluição.	9 votos
IV.3. Degradação ambiental e abandono das zonas ribeirinhas do concelho.	8 votos
IV.4. Educação ambiental: necessidade de se iniciar desde o nível mais baixo (por exemplo na escola pré- primária) até à faixa etária mais elevada e de ensinar a política dos 4 R's (Reciclar; Reutilizar, Reduzir e Recusar).	8 votos

Este grupo apresentou ainda algumas potencialidades do concelho do Montijo:

- Acessibilidades do concelho.
- Situação em que ainda é possível o desenvolvimento sustentado.
- Persistência de espaços verdes naturais.
- Aproveitamento e desenvolvimento da zona ribeirinha.

## Sessão Plenária do Workshop

Cada grupo apresentou os cartazes referentes aos principais problemas encontrados na sessão de trabalho em grupo. Estes encontram-se sumarizados de seguida, sem nenhuma ordem especial:

### *Grupo I - Decisores Políticos*

- I.1. Necessidade de criação de um contínuo de espaços verdes (ligação da zona ribeirinha com a periferia da cidade).
- I.2. Necessidade de tratamento de efluentes (urbanos, rurais, de suiniculturas e estufas).
- I.3. Resolução dos problemas de trânsito (mais estacionamentos, maior uso de transportes colectivos, criação de ruas pedonais e de sentido único).
- I.4. Tratamento dos resíduos sólidos (tóxicos, urbanos e hospitalares).
- I.5. Degradação da zona ribeirinha (causada pelos efluentes, pela erosão dos muretes).

### *Grupo II - Cidadãos e ONG's*

- II.1. Suiniculturas
- II.2. Abandono das salinas
- II.3. Degradação da zona ribeirinha
- II.4. Poluição hídrica
- II.5. Defesa e valorização de valores culturais (moinhos de vento, moinhos de maré, igrejas, capelas, cruzeiro da Atalaia, etc.)

### *Grupo III - Técnicos Especialistas e Empresários*

- III.1. Destino e responsabilidade pelos Resíduos Sólidos industriais
- III.2. Poluição industrial (suiniculturas, corticeiras, floriculturas, estufas)
- III.3. Drenagem e tratamento de águas residuais
- III.4. Falta de ordenamento do espaço rural (alteração do uso florestal do solo, ausência de rejuvenescimento do montado de sobre, regressão da agricultura extensiva e expansão da agricultura "por terra")
- III.5. Inexistência de acções pedagógicas e de vontade política, para ajudar a resolver os problemas ambientais

### *Grupo IV - Instituições*

- IV.1. Falta de tratamento adequado de efluentes
- IV.2. Degradação da zona ribeirinha
- IV.3. Degradação do ambiente urbano
- IV.4. Educação ambiental

### *Debate*

#### *1<sup>a</sup> Intervenção*

Problema da urgência da resolução das questões ambientais face ao crescimento urbano

#### *2<sup>a</sup> intervenção*

Contribuição das salinas para a degradação da zona ribeirinha (degradação dos muretes, produção de insectos e maus cheiros devido à estagnação das águas)

#### *3<sup>a</sup> Intervenção*

Problema da regressão da agricultura extensiva

#### 4º Intervenção

Contaminação das águas subterrâneas pelos nitratos dos herbicidas e pesticidas e necessidade de sensibilização dos agricultores para este problema

#### 5º Intervenção

Necessidade de vontade política e investimento para a resolução dos problemas ambientais  
 Necessidade de envolvimento das pessoas (das crianças aos idosos)  
 Necessidade de bacias para as águas pluviais

#### 6º Intervenção

Problemas das suiniculturas

Em 1992 foi estabelecido um protocolo entre as suiniculturas e o MARN; a ideia defendida pelo MARN era a descarga dos efluentes após tratamento adequado, nas linhas de água; a ideia dos suinicultores era a aplicação do efluente bruto -chorume - para espalhamento no solo.

#### 7º Intervenção

Importância da participação da população

#### 8º Intervenção

Defesa da zona ribeirinha como a mais nobre da cidade.

Desdramatização do problema das salinas (não é grave que o sapal invada as salinas; as salinas não se encontram abandonadas, mas desactivadas)

### *Selecção de prioridades de intervenção*

No final da sessão plenária foram votados os principais problemas, tendo-se antes procedido ao reagrupamento dos problemas apresentados em 10 grandes grupos.

Problemas	Descrição	Número de votos
III.5. e IV.4.	Participação pública/ educação ambiental	32
I.5., II.3. e IV.2.	Zona ribeirinha	22
I.2., II.4., II.3. e IV.1.	Tratamento de efluentes/ poluição hídrica	21
III.4.	Ordenamento do espaço rural	17
I.3. e IV.3.	Ambiente urbano	14
II.1. e III.2.	Poluição dos recursos naturais pelas indústrias	14
I.4. e III.1.	Tratamento de resíduos sólidos	7
II.5.	Defesa e valorização dos valores culturais	7
I.1.	Integração de zonas verdes	6
II.2.	Salinas	2

## ANEXO 2

**Relatório do Inquérito  
"O Ambiente no  
Concelho do Montijo"**

Montijo, 23 de Fevereiro de 1999

## Relatório do Inquérito "O Ambiente no Concelho do Montijo"

Montijo, 23 de Fevereiro de 1999

### INTRODUÇÃO

O Concelho do Montijo apresenta características próprias que tiveram de ser levadas em conta quando do desenvolvimento da metodologia para o Plano Municipal do Ambiente.

O concelho do Montijo é um dos concelhos ribeirinhos pertencente à zona sul da área Metropolitana de Lisboa. Com um total de 36.230 residentes e uma área de 347 Km<sup>2</sup>, a densidade apresentada é baixa quando comparado com os outros concelhos mais urbanizados da área metropolitana (ex: o concelho de Oeiras tem 46 Km<sup>2</sup> e 155.790 habitantes).

Constituído por oito freguesias, este concelho é descontínuo territorialmente, distribuindo-se por duas áreas geográficas distintas:

- A zona Oeste, parte ribeirinha, com uma área de 56.13 km<sup>2</sup> e uma população residente de 30.623 habitantes, incluindo a freguesia do Montijo, Afonsoeiro, Serilhos Grandes, Alto Estanqueiro-Jardia e Atalaia; e
- A zona Este, com uma área de 290.86 km<sup>2</sup> e 5.581 habitantes, engloba as freguesias de Canha, Santo Isidro de Pegões e Pegões.

No entanto, as características variam substancialmente quando se trata de freguesias de feição mais urbana ou mais rural. Esta diversidade de tipologias levou-nos a identificar como de extrema importância o proceder a uma sondagem alargada da população em geral. Pretendeu-se assim recolher informação das necessidades e expectativas das populações consoante a sua localização em zonas mais ou menos urbanizadas.

### METODOLOGIA

Para tal, e partindo dos valores de população para as diversas freguesias fez-se um inquérito cobrindo cerca de 1% da sua população. A distribuição prevista apresenta-se na Figura 1.

O guião do inquérito versava questões relacionadas com os problemas e potencialidades da zona, fazia o levantamento do perfil do inquirido - idade, sexo, zona de residência, facilidade de acesso à internet, e posição face à possibilidade de instalação do novo aeroporto em Rio Frio.

Apresenta-se aqui de forma sucinta, um sumário dos assuntos indicados pelos inquiridos e o perfil dos mesmos em cada uma das freguesias.

Concelho do Montijo : 36 230  
 Área: 347 Km2

FREGUESIA	POPULAÇÃO RESIDENTE	ÁREA km <sup>2</sup>	N.º INQUÉRITOS
Montijo	20 003	26,3	199
Afonseiro	4 142	4,4	42
Alto Estanqueiro - Jardia	2 221	11,2	7
Atalaia	1 090	2,6	10
Sarilhos Grandes	2 858	11,7	22
		subtotal	280
Canha	2 202	207,7	27
Pegões	2 204	28,1	25
S.to Isidro de Pegões	1 320	55,3	15
		Subtotal	67
		<b>TOTAL</b>	<b>347</b>

Figura 1: Distribuição e Locais do Inquérito.

## RESULTADOS DO INQUÉRITO

O inquérito foi realizado a 23 de Fevereiro de 1999 e cobriu as freguesias do Montijo, Afonseiro, Sarilhos Grandes, Alto Estanqueiro-Jardia e Atalaia da zona Oeste e as de Canha, Santo Isidro de Pegões e Pegões, da zona Este.

Foram inquiridos um total de 280 pessoas na zona Oeste. Pretendeu-se com este inquérito fazer um flash dos problemas e potencialidades dos concelhos vistos pelas suas populações. Com tal, não representa um levantamento exaustivo mas tem apenas carácter indicativo.

O Montijo, sendo a freguesia mais urbana do concelho não é de admirar que as respostas dadas pelos 199 inquiridos revelem preocupações características destas áreas. De facto, os problemas mais referidos dizem respeito às consequências de funcionamento de actividades fabris - poluição industrial / fábricas (63), seguido por preocupações ao nível da gestão de resíduos sólidos urbanos - lixo nas ruas / contentores (56) - congestão de tráfego / estacionamento (54) e finalmente, à poluição no rio (50).

Um outro problema frequentemente mencionado pelos residentes desta freguesia, são os maus cheiros, quer sejam lodos do rio - rio / cais (40) - quer das suiniculturas (13), quer das fábricas de cortiça (2), quer mesmo dos não identificados (7).

Poluição do ar (32) e ruído / poluição sonora (21) são duas outras grandes preocupações locais. Ao nível do espaço urbano são referidas a falta das zonas verdes (26) e desordenamento urbanístico (23).

Ao nível das potencialidades foram identificados 3 componentes dominantes: (1) parques e zonas verdes mais ruralizantes caracterizadas pela qualidade da paisagem, sossego e calma, (2) a frente ribeirinha e o rio e (3) a maior acessibilidade a Lisboa devido à nova ponte sobre o Tejo.

Os dois problemas mais referidos pelos 42 inquiridos na freguesia de Afonseiro foram o lixo (17) e a poluição das fábricas (16), seguido pelos problemas de droga / insegurança das populações (9). Foram também referidos a falta de civismo, como causa de parte dos problemas, e identificada a falta de espaços verdes em zona urbana. apenas 3 indivíduos se referiram aos cheiros derivados das suiniculturas.

Quanto aos aspectos positivos as áreas verdes rurais foram consideradas um valor ambiental e referidas por um total de 20 inquiridos, tendo 7 identificado o Tejo, e portanto a zona ribeirinha, como uma potencialidade da zona.

Um aspecto curioso foi o facto de 5 inquiridos se referirem aos ecopontos como um aspecto positivo desta zona, revelando uma conotação de mais-valia deste tipo de equipamento.

De características mais rurais, a freguesia do Alto Estanqueiro-Jardia, dos 7 inquiridos houve 10 referências à insuficiência de infraestruturas (maus acessos 7, falta de rede de esgotos 3). Os restantes problemas identificados foram são pontuais - má qualidade da água (1), falta de transportes (1), falta de posto médico (1) - isto mais na área dos equipamentos e serviços; foram também apontadas deficiências ao nível das actividades económicas - fábrica da cortiça (1), suiniculturas (1); e por fim, foi igualmente feita uma alusão ao desordenamento do território.

As potencialidades identificadas referem-se menos ao ambiente e mais a vantagens resultantes da posição geográfica - perto de Lisboa (1) - ou do número de postos de trabalho (1).

Se bem que de características mais rurais os 10 inquiridos da Atalaia referiram-se particularmente ao tráfego de pesados (5) e ruído (4). Rio poluído, poluição do ar e lixo nas ruas foram, cada um deles referidos 3 vezes. Finalmente, houve também 2 referências ao problema da droga/insegurança (2).

De carácter mais rural, os inquiridos de Sarilhos Grandes referiram-se como problemas ao lixo (10), esgotos para o rio e efluentes de suiniculturas (14), queimas ilegais (4) e desordenamento de tráfego (4). A falta de água canalizada (2) e a má qualidade de água para consumo (3) foi também apontado como um problema local.

As vantagens referem-se à proximidade do rio e espaços verdes rurais. Foram ainda referidos aspectos mais culturais como sejam as antigas salinas (1), o coreto e igreja (1) e o moinho de maré.

Na zona Este, de carácter mais rural, foram executados 67 inquéritos.

Na freguesia da Canha, dos 27 inquiridos, as referências dirigiram-se para problemas ligados à falta de transportes públicos (10), e esgotos da suinicultura (10), falta de desenvolvimento / oportunidade de emprego (9), arruamentos deficientes (8) e insuficiência na recolha do lixo (5). Os aspectos positivos ligam-se, essencialmente, ao ar saudável (13), tranquilidade (9) e zonas verdes (4).

Em Pegões foram inquiridos 25 pessoas, 13 referiram-se à insuficiência de espaços verdes (urbanos?), seguida de estradas secundárias em mau estado (6) e falta de ocupação para a população mais jovem (6). Quanto aos valores ambientais 18 referiram-se ao ar puro, 12 à tranquilidade local e 9 ao contacto da natureza. Estas respostas revelam o valor atribuído pela população local às amenidades envolventes.

Dos 15 inquiridos da freguesia de S.tº Isidro de Pegões, houve 10 referências aos problemas de tráfego e insegurança, 9 insuficiência de saneamento básico e considerada pouca a recolha de lixo em 4 referências. As potencialidades referem-se ao ar saudável (10) e tranquilidade (10) em igualdade de circunstâncias, logo seguidas pelo contacto com a natureza (6) e existência de zonas verdes (4).

#### Perfil dos inquiridos

Dos 280 inquiridos, na zona Oeste, aproximadamente metade situam-se na faixa etária entre os 30-60 anos, cerca de 1/3 na faixa com menos de 30 anos e os restantes com mais de 60. A maior parte eram mulheres - quase 60%, maioritariamente residentes na freguesia. Apenas uma fracção mínima - cerca de 1/4 dos inquiridos - reportou ter acesso à internet, sendo estes maioritariamente residentes das zonas mais urbanas do concelho.

Embora a maior parte expressasse falta de opinião, dos que responderam, cerca de 3/4 revelou-se a favor da construção do novo aeroporto em Rio Frio.

Na zona Este, dos 67 inquiridos 80% está abaixo dos 60 anos, sendo cerca de 2/4 do sexo feminino, a residirem na freguesia (22), apenas 5 têm acesso à internet e revelam-se a favor da localização do aeroporto em Rio Frio (apenas 5 se expressou claramente contra).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Relatou-se aqui apenas os aspectos dominantes que se reflectiram nos inquéritos realizados, de forma a identificar pistas sobre as necessidades e expectativas das populações locais.

Os maiores problemas identificados centram-se nos impactes ambientais gerados pelas unidades industriais, havendo frequentes referências ao problema dos esgotos e lixos. Também são muitas vezes referidos os impactes (cheiros, efluentes e ar) resultantes de actividades fabris. Aqui, assumem particular importância as explorações de suiniculturas (cheiros e afluente) e as fábricas de cortiça (ar poluído). Quanto aos maus cheiros, são referidos os imputáveis às suiniculturas, mas também os derivados dos lodos do rio, especialmente na maré baixa.

Nas zonas mais rurais são identificados problemas relacionados com a congestão de tráfego e dificuldades de estacionamento. À medida que se caminha para zonas mais rurais, os inquiridos mencionam problemas derivados da circulação de tráfego de pesados, em particular do ruído. Afonso e Atalaia revelam preocupações de droga e suas consequências ao nível da insegurança para os seus residentes.

De um modo geral, os aspectos positivos do concelho estão fortemente ligados ao rio e zona ribeirinha, às amenidades proporcionadas pela proximidade da zona rural com os seus espaços livres.

As novas acessibilidades criadas pela construção da nova ponte sobre o Tejo, são também vistas como uma potencialidade. Numa das freguesias foram também mencionados vários aspectos culturais (salinas, coreto e igreja, moinho de maré) como potencialidades locais.

## Síntese dos Resultados do Inquérito<sup>1</sup>

	(a) INQ	IDADE			M	F	RESID (b) Conc.	RESID (c) Freg	Nº (d) S	Net (e) N	Aer. (f) Favor	Aer. (g) Contra
		<30	30-60	>60								
Montijo	399	71	95	33	81	118	32	134	46	147	107	53
Afonseiro	42	15	19	7	18	16	13	24	6	7	31	-
Alto Est Jardim	7	1	5	1	4	2	7	5	1	6	2	1
Atalaia	10	2	6	2	5	5	3	6	2	8	9	1
Sarilhos Grandes	22	5	14	2	8	13	1	17	3	17	17	5
<i>sub Total</i>	<i>289</i>	<i>54</i>	<i>132</i>	<i>45</i>	<i>116</i>	<i>153</i>	<i>68</i>	<i>184</i>	<i>58</i>	<i>183</i>	<i>164</i>	<i>53</i>
Canha	27	10	9	8	14	13	4	23	1	26	22	1
Pegões	25	7	12	4	7	18	1	22	3	21	24	1
St Isidro de Pegões	15	5	9	1	5	10	0	13	1	14	13	2
<i>sub Total</i>	<i>67</i>	<i>22</i>	<i>30</i>	<i>13</i>	<i>26</i>	<i>41</i>	<i>5</i>	<i>58</i>	<i>5</i>	<i>61</i>	<i>59</i>	<i>4</i>
<b>TOTAL</b>	<b>347</b>	<b>116</b>	<b>169</b>	<b>58</b>	<b>142</b>	<b>196</b>	<b>73</b>	<b>242</b>	<b>63</b>	<b>244</b>	<b>233</b>	<b>55</b>

(a) N.º de inquéritos; (b) residente no concelho; (c) residente na freguesia; (d) tem acesso à internet; (e) não tem acesso à internet; (f) é a favor da localização do aeroporto em Rio Frio; (g) é contra a localização do aeroporto em Rio Frio

<sup>1</sup> A discrepância de alguns dos valores resulta de falta de algumas respostas.

## Freguesia: Montijo

### Total de inquiridos: 199

1. Em seu entender quais são os três grandes problemas ambientais do Concelho do Montijo?

- Poluição Industrial / Fábricas (63)
- Lixo nas ruas / Contentores (56)
- Congestão de tráfego / estacionamento (54)
- Poluição do Rio (50)

Cheiros:

- Rio / Cais (40)
- Squinicatura (13)
- Cortiça (2)
- Maus cheiros (7)
- Poluição do ar (26)
- Poluição automóvel (6)
- Falta de zonas verdes (26)
- Desordenamento urbanístico (23)
- Ruído / Poluição sonora (21)

2. Em seu entender quais são os três valores ambientais mais importantes do Concelho do Montijo?

- Parques / Espaços verdes (89)
- Zona ribeirinha / rio (43)
- Acessibilidades / Ponte (31)
- Paisagem/sossego /calma (9)
- Zona rural (7)
- Turismo / comércio (4)

NENHUM (44)

Perfil dos inquiridos:

<30 anos - 71  
30-60 anos - 95  
>60 anos - 33

fem - 118  
masc - 81

Morador no concelho - 32  
Morador na freguesia - 134  
outro: 4

Tem fácil acesso à internet?  
sim - 46  
não - 146

É a favor ou contra a instalação do Novo Aeroporto em Rio Frio?

a favor - 107  
contra - 53  
sem opinião - 39

## Freguesia: Afonsoeiro

### Total de inquiridos: 42

1. Em seu entender quais são os três grandes problemas ambientais do Concelho do Montijo?

- Lixo - 17
- Poluição de fábricas (16)
- Droga / insegurança (9)
- Falta de civismo (6)
- Falta de espaços verdes (5)
- Poluição dos carros (5)
- Poluição atmosférica (4)
- Rio poluído (5)
- Cheiro de porcos (3)
- Ruído (2)

2. Em seu entender quais são os três valores ambientais mais importantes do Concelho do Montijo?

- Espaços verdes (14)
- Rio / Estuário do Tejo (7)
- Ar limpo / Ambiente rural (6)
- Ecopontos (5)

NENHUM (9)

Perfil dos inquiridos:

<30 anos - 15  
30-60 anos - 19  
>60 anos - 7

fem - 16  
masc - 17

Morador no concelho - 13  
Morador na freguesia - 24  
outro - 3

Tem fácil acesso à internet?

sim - 6  
não - 7

É a favor ou contra a instalação do Novo Aeroporto em Rio Frio?

a favor - 31  
contra  
sem opinião

**Freguesia: Atalaia**  
**Total de inquiridos: 10**

1. Em seu entender quais são os três grandes problemas ambientais do Concelho do Montijo?

- Tráfego (5)
- Ruído (4)
- Rio Poluído (3)
- Poluição do ar (3)
- Lixo na rua (3)
- Droga/insegurança (2)

2. Em seu entender quais são os três valores ambientais mais importantes do Concelho do Montijo?

- Espaços verdes/ jardins (8)
- Rio (7)
- Zona Rural (5)
- Acessibilidades/ transportes (3)
- Festas da freguesia (1)
- Cortiça (1)
- Construções baixas (1)

Perfil dos inquiridos:

<30 anos - 2  
30-60 anos - 6  
>60 anos - 2

fem - 5  
masc - 5

Morador no concelho - 3  
Morador na freguesia - 6  
outro - 0

Tem fácil acesso à internet?

sim - 2  
não - 8

É a favor ou contra a instalação do Novo Aeroporto em Rio Frio?

a favor - 9  
contra - 1  
sem opinião - 0

## Freguesia: Alto Estanqueiro Jardia

### Total de inquiridos: 7

1. Em seu entender quais são os três grandes problemas ambientais do Concelho do Montijo?

Maus acessos (7)  
Falta de rede de esgotos (3)

Má qualidade da água (1)  
Falta de transportes (1)  
Falta de posto médico (1)

Fábrica de cortiça (1)  
Suinicultura (1)  
Desordenamento do território (1)

2. Em seu entender quais são os três valores ambientais mais importantes do Concelho do Montijo?

Perto de Lisboa (1)  
Postos de trabalho suficientes (1)

NENHUM (5)

Perfil dos inquiridos:

<30 anos - 1  
30-60 anos - 5  
>60 anos - 1

fem - 2  
masc - 4

Morador no concelho - 7  
Morador na freguesia - 5  
outro - 0

Tem fácil acesso à internet?

sim - 1  
não - 6

É a favor ou contra a instalação do Novo Aeroporto em Rio Frio?

a favor - 2  
contra - 1  
sem opinião - 4

## Freguesia: Sarilhos Grandes

### Total de inquiridos: 22

1. Em seu entender quais são os três grandes problemas ambientais do Concelho do Montijo?

- Lixo (10)
- Esgotos p/ o rio/ Pol. ribeirinha (7)
- Efluentes suiniculturas (7)
- Queimas ilegais (4)
- Desordenamento do tráfego (4)
- Má qual. água de consumo (3)
- Falta de espaços verdes (2)
- Falta de água canalizada (2)

2. Em seu entender quais são os três valores ambientais mais importantes do Concelho do Montijo?

Proximidade do rio (2)

- Parques (1)
- Terrenos livres (1)
- Muito espaço (1)
- Algumas zonas verdes (1)
- Espaços verdes (1)

- Antigas salinas (1)
- Coreto e Igreja (1)
- Moinho de Maré (1)

Perfil dos inquiridos:

<30 anos - 5  
30-60 anos - 14  
>60 anos - 2

fem - 13  
masc - 8

Morador no concelho - 1  
Morador na freguesia - 17  
outro - 0

Tem fácil acesso à internet?

sim - 3  
não - 17

É a favor ou contra a instalação do Novo Aeroporto em Rio Frio?

a favor - 17  
contra - 5  
sem opinião - 0

Freguesia: Canha  
Total de inquiridos: 27

1. Em seu entender quais são os três grandes problemas ambientais do Concelho do Montijo?

- Falta de Transportes Públicos (10)
- Esgotos (suinículturas, pecuária) (10)
- Pouco desenvolvido / oportunidade de emprego (9)
- Recolha do lixo (5)
- Falta de espaços verdes (4)
- Edifícios abandonados (4)

2. Em seu entender quais são os três valores ambientais mais importantes do Concelho do Montijo?

- Az saudável (13)
- Tranquilidade (9)
- Zonas verdes (4)

Perfil dos inquiridos:

<30 anos - 10  
30-60 anos - 9  
>60 anos - 8

fem - 14  
masc - 13

Morador no concelho - 4  
Morador na freguesia - 23  
outro - 0

Tem fácil acesso à internet?

sim - 1  
não - 26

É a favor ou contra a instalação do Novo Aeroporto em Rio Frio?

a favor - 22  
contra - 1  
sem opinião - 4

## Freguesia: Pegões Total de inquiridos: 25

1. Em seu entender quais são os três grandes problemas ambientais do Concelho do Montijo?

- Faltam espaços verdes (13)
- Lixo (7)
- Estradas secundárias em mau estado (6)
- Faltam ocupações para jovens / tempos livres (6)
- Não há rede de abastecimento de água (4)
- Faltam transportes (4)

2. Em seu entender quais são os três valores ambientais mais importantes do Concelho do Montijo?

- Az puro (18)
- Tranquilidade (12)
- Contacto com a natureza (9)
- Grande mancha verde (3)

Perfil dos inquiridos:

<30 anos - 7  
30-60 anos - 12  
>60 anos - 4

fem - 7  
masc - 18

Morador no concelho - 1  
Morador na freguesia - 22  
outro - 2

Tem fácil acesso à internet?

sim - 3  
não - 21

É a favor ou contra a instalação do Novo Aeroporto em Rio Frio?

a favor - 24  
contra - 1  
sem opinião - 0

**Freguesia: S.º Isidro de Pegões**  
**Total de inquiridos: 15**

1. Em seu entender quais são os três grandes problemas ambientais do Concelho do Montijo?

- Trafego automóvel / segurança (10)
- Saneamento básico (9)
- Recolha de lixo (4)

2. Em seu entender quais são os três valores ambientais mais importantes do Concelho do Montijo?

- Ar saudável (10)
- Tranquilidade (10)
- Contacto com a natureza (6)
- Zona verde (4)

Perfil dos inquiridos:

<30 anos - 5  
30-60 anos - 9  
>60 anos - 1

fem - 5  
masc - 10

Morador no concelho - 0  
Morador na freguesia - 13  
outro - 2

Tem fácil acesso à internet?

sim - 1  
não - 14

É a favor ou contra a instalação do Novo Aeroporto em Rio Frio?

a favor - 13  
contra - 2  
sem opinião - 0